BRUKE GPT-5 I SKOLEN

En norsk, lærerrettet versjon av OpenAIs GPT-5 Prompting Guide

Kenneth Bareksten

Innhold

Forord	03
Start enkelt: Raske resultater	04
Ulike nivåer: Tilpass dybden til elevene	07
Plan først: Tenk høyt før levering	09
Ryddig format: Tabeller, lister og skjema	11
Lyd og bilde: Levende undervisning	13
Stor kontekst: Bruk lange tekster og data	15
Rollespill og øvelse: Eksamen og samtaler	17
Automasjon: Automatisk forarbeid	19
Kode i klasserommet: Lag interaktive verktøy	21
Forbedre resultatet: Lær av egne prompts	24
Oppsummering: Nøkkelpunkter fra boka	26

Forord

Denne boka er laget for lærere som vil bruke GPT-5 som et praktisk og kraftfullt verktøy i undervisningen.

Mens den originale guiden fra OpenAI ble skrevet for utviklere, er denne utgaven skrevet for klasserommet. Jeg har oversatt, forenklet og tilpasset materialet til norsk skolehverdag med eksempler som gir mening i planlegging, undervisning og vurdering. Underveis har jeg brukt GPT-5 som skriveassistent for å vise hvordan verktøyet kan hjelpe i praksis.

Målet er å gi deg et sett med metoder som gjør at du kan utnytte GPT-5 bedre: fra enkle spørsmål og korte tekster til komplekse oppgaver, automatiserte rutiner og små programmer som kan kjøres direkte i Canvas.

I boka får du:

- Tydelige forklaringer av hvordan GPT-5 kan brukes i skolen
- Norske eksempler som er enkle å prøve selv
- Tilpassede prompts for ulike fag og situasjoner
- Huskelapper og teasere som hjelper deg å bygge videre steg for steg

Boka er lisensiert under Creative Commons (CC BY 4.0). Det betyr at du kan dele, bruke og tilpasse innholdet – også kommersielt – så lenge du krediterer forfatteren.

Oslo, august 2025

Start enkelt

Raske resultater

GPT-5 gjør det enkelt å komme i gang med enkel tekstgenerering. Den kan raskt definere begreper på ulike klassetrinn, lage en ryddig ukeplan på minuttet og formulere refleksjonsspørsmål du kan bruke umiddelbart. Dette kapittelet viser deg hvordan små, presise prompts gir deg det du trenger når du har liten tid og stor variasjon i klassen.

For lærere betyr dette et arbeidsverktøy som kan gi:

- **Definisjoner på flere nivåer:** få klare forklaringer tilpasset elever fra 5. til 10. trinn.
- **Ukeplan på minuttet:** få en strukturert oversikt over vikingtiden uten å skrive den selv.
- **Refleksjonsspørsmål i farten:** få kjappe spørsmål som starter gode diskusjoner.

Det som skiller GPT-5 fra mange andre verktøy er evnen til å forstå kontekst over tid. Den kan "huske" tidligere beskjeder i samme samtale og holde seg til ønsket format, tone og detaljnivå gjennom flere oppgaver.

Hva dette betyr i praksis?

Du kan starte med en enkel idé: "Lag et prosjekt om norsk folkemusikk for 8. trinn". Så kan GPT-5 bygge det ut steg for steg med ressurser, aktiviteter, differensiering og vurdering og til slutt gi deg ferdig materiell som arbeidsark, vurderingsskjema og forslag til elevpresentasjoner.

Du kan også be den lage kjørbar kode: små Python-programmer som viser fenomener i timen, eller komplette nettsider som du kan lime rett inn og kjøre i Canvas.

Dette gir en arbeidsflyt der du kan jobbe mer som en redaktør enn som en produsent. Du styrer retningen, GPT-5 produserer og du finjusterer helt til slutt. Vi starter med enkle eksempler og har mer avanserte prosesser videre i boka.

Tre definisjoner på ulike nivåer:

> Lag tre definisjoner av begrepet 'demokrati' for henholdsvis 5., 8. og 10. trinn.

Forklaring: Språket tilpasses målgruppen. På 5. trinn forklarer du som om du snakker med småsøstre; på 10. trinn kan du gå inn i maktfordelingsprinsippet.

Ukeplan i samfunnsfag

> Lag en ukeplan for samfunnsfag på 7. trinn om vikingtiden med oversikt over tema og aktiviteter.

Forklaring: En kjapp og konkret plan du kan lime rett inn i årsplanen.

Tre definisjoner på ulike nivåer:

> Gi fem refleksjonsspørsmål elevene kan diskutere etter å ha sett en kort film om klimakrisen.

Forklaring: Perfekt når du står tom for idéer fem minutter før timen.

Huskelapp for lærere

- Vær **konkret**. Si hva du vil ha, for hvem, og hvordan.
- Legg inn **rammer** for tid, nivå og format.
- Tenk **tilpasning**. Be om variasjoner for ulike behov.
- Bruk **flerstegsarbeid**. Plan først, deretter innhold.

Neste kapittel

Nå som du kan det grunnleggende, skal vi se hvordan samme tema kan varieres i dybde og vanskelighetsgrad.

Ulike nivåer

Tilpass dybden til elevene

GPT-5 gir deg muligheten til å justere dybden i svarene akkurat slik du trenger det. Den kan lage både korte definisjoner og fyldige analyser, slik at du kan differensiere undervisningen uten ekstra stress. Modellen kan tilby tre nivåer av samme oppgave og variere formatet fra flervalgsoppgave til skriveoppgaver.

- **Kontroller dybden**: fra to setninger om fotosyntese til en hel analyse med kilder.
- **Differensier oppgaver**: samme novelleidé i tre vanskelighetsgrader for å møte alle elever.
- **Variér formatet**: lag flervalgs-, kortsvars- og essayoppgaver om andre verdenskrig

Fotosyntese på tre nivåer

> Forklar fotosyntese i tre versjoner: en kort definisjon (2 setninger), en standard fagtekst (2 avsnitt) og en omfattende analyse med kilder.

Forklaring: Viser tydelig hvordan du kan be om mer eller mindre detaljer.

Novelleidé i tre varianter

> Skriv en novelleidé til 9. trinn med tre varianter: én for elever som trenger ekstra støtte, én standard og én for dem som ønsker fordypning.

Forklaring: Differensiering uten at du må skrive alt selv.

Oppgaver med ulike formater

> Gi tre ulike oppgaver om andre verdenskrig: én flervalgsoppgave, én kortsvarsoppgave og én langsvars skriveoppgave.

Forklaring: Variasjon i oppgavetype treffer flere elever.

Huskelapp for lærere

- Be eksplisitt om **nivå og lengde**.
- **Differensiering** er ikke bare for svake elever, utfordre også de sterke.
- Spør gjerne etter **flere varianter** i samme prompt.

Neste kapittel

Neste tema handler om flerstegsplanlegging, hvordan du lar GPT-5 tenke høyt og lage en plan før den produserer innhold.

Plan først

Tenk høyt før levering

GPT-5 lar deg planlegge store prosjekter ved å la modellen tenke høyt før den skriver. Den kan lage en tydelig plan før den fyller inn detaljer, slik at du får et veikart å godkjenne. Den hjelper deg å strukturere innholdet og identifisere potensielle utfordringer før du dykker ned i oppgavene.

- **Plan før produksjon:** en punktvis plan for bærekraftprosjektet før ressurser produseres.
- **Refleksjon før handling:** identifiser etiske fallgruver i et migrasjonsprosjekt før ukeplanen skrives.
- **Disposisjon før innhold:** lag en klar disposisjon for temadagen om teknologi før elevarkene.

Tverrfaglig bærekraft

> Planlegg et tverrfaglig prosjekt om bærekraftig utvikling for 8. trinn. Først: Lag en punktvis plan for innhold, aktiviteter og vurdering. Når planen er godkjent, utvikler du detaljerte oppgaver og ressurser.

Forklaring: Modellen tvinges til å skille mellom plan og produksjon.

Migrasjon med refleksjon

> Tenk høyt om pedagogiske utfordringer i et prosjekt om migrasjon for 10. trinn. Identifiser etiske fallgruver og forslag til kilder. Når dette er klart, lag en ukeplan.

Forklaring: Du får både et refleksjonsgrunnlag og et konkret opplegg.

Temadag om teknologi

> Lag en disposisjon for en temadag om teknologiens historie. Når disposisjonen er godkjent, lag ferdige elevark og quiz.

Forklaring: Du slipper å hoppe rett på innholdsproduksjon før strukturen sitter.

Huskelapp for lærere

- Bruk ord som «**først**» og «**deretter**» for å styre rekkefølgen.
- **Les gjennom** planen og **juster** før du genererer innhold.
- Denne metoden **sparer deg for tid** senere.

Neste kapittel

Neste tema handler om hvordan du kan spesifisere strukturen på svarene for å få tabeller, lister og skjemaer som er klare til bruk.

Ryddig format

Tabeller, lister og skjema

GPT-5 leverer svaret slik du ønsker det: tabeller, lister eller skjemaer du kan kopiere rett inn i dine dokumenter. Når du spesifiserer formatet på forhånd, slipper du å rydde opp i etterkant. Med en god struktur er halve jobben gjort.

- **Tabellklare planer:** ukeplanen for lyrikk kommer ferdig sortert med kolonner for økt, tema, aktivitet og hjemmearbeid.
- **Standardisert vurdering:** KRLE-skjemaet gir deg vurderingskriterier i tabellform med tre nivåer.
- **Progresjon i punkter:** en rangert liste med skriveoppgaver gjør at elevene velger passende utfordringer.

Ukeplan i tabell

> Lag en ukeplan for norsk på 8. trinn om lyrikk i tabellform med kolonnene Økt, Tema, Aktivitet og Hjemmearbeid.

Forklaring: Ferdig struktur sparer deg for klipp-og-lim.

Vurderingsskjema i KRLE

> Lag et vurderingsskjema for en muntlig presentasjon i KRLE, med kriterier og tre nivåer, presentert i en tabell.

Forklaring: Tydelige kriterier gir mer rettferdig vurdering

Rangert punktliste

> Lag en punktliste med fem skriveoppgaver i samfunnsfag om demokrati, rangert fra lett til vanskelig.

Forklaring: Elevene kan velge nivå selv.

Huskelapp for lærere

- Navngi **kolonner** og antall **punkter** du ønsker.
- **Nummerering** gjør det enkelt å referere senere.
- Kombiner **struktur** med **konsistens** ved å bruke samme **formatering** hver gang.

Neste kapittel

Neste tema er multimodalt innhold og hvordan du kan få forslag til bilder, lyder og visuelle elementer som løfter undervisningen.

Lyd og bilde

Levende undervisning

GPT-5 kombinerer tekst med lyd og bilde, og gjør stoffet mer levende. Den kan foreslå scener, bakgrunnsmusikk og passende illustrasjoner, slik at undervisningen treffer flere sanser. Ved å bruke multimodale prompts gjør du stoffet mer tilgjengelig for ulike læringsstiler.

- **Storyboard med lyd og bilde:** få et komplett oppsett for en istidvideo med scener og musikk.
- **Podkast med bilder:** et manus om Ibsen kommer med forslag til musikk og illustrasjoner.
- **Visuell renessanse:** finn tre passende malerier til renessansen med forklaring på relevansen.

Storyboard om istiden

> Lag et storyboard for en 3-minutters video om istiden for 6. trinn. Inkluder scene-beskrivelser, forslag til bilder og bakgrunnslyder.

Forklaring: Kombinerer visuelle og auditive elementer til et ferdig opplegg.

Mini-podcast om Ibsen

> Lag en mini-podcast på 4 minutter om Henrik Ibsen for 9. trinn. Skriv manus, foreslå passende bakgrunnsmusikk og beskriv hvilke bilder som kan ledsage hvert segment.

Forklaring: Gjør litteratur mer levende.

Visuell kunst i undervisning

> Lag en liste med tre historiske malerier som passer til temaet renessansen, og gi en kort beskrivelse av hvert maleri og hvorfor det passer.

Forklaring: Kobler kunsthistorie til faglig innhold.

Huskelapp for lærere

- Bruk **multimodale oppgaver** for å engasjere flere sanser.
- **Undersøk rettigheter** før du bruker musikk eller bilder.
- Elever **lærer forskjellig**, lyd og bilde kan hjelpe de som sliter med ren tekst.

Neste kapittel

Neste tema handler om å utnytte GPT-5s enorme kontekstvindu til å analysere store dokumenter og data.

Stor kontekst

Bruk lange tekster og data

GPT-5 har et enormt minne og kan hjelpe deg å fordøye lange dokumenter. Modellen kan lese en hel rapport, trekke ut essensen og analysere forskjeller mellom kilder. Den kan også gi en samlet tilbakemelding på mange elevtekster.

- **Kondensér komplekse tekster**: få hovedpunktene fra et langt klimadokument og fem refleksjonsspørsmål.
- **Sammenlign kilder**: se forskjeller og likheter mellom to artikler om digital mobbing i en enkel tabell.
- **Trekk ut nøkkelbegreper:** lag en ordliste med korte definisjoner fra et langt kapittel og foreslå tre refleksjonsspørsmål.

Oppsummering av stortingsmelding

> Les konklusjonen i stortingsmeldingen om klima (lim inn tekst). Oppsummer hovedpunktene i et avsnitt, og lag fem refleksjonsspørsmål til elever i 10. trinn.

Forklaring: Forvandler byråkrati til undervisningsmateriell.

Komparativ analyse

> Analyser forskjellene mellom to artikler om digital mobbing. Lag en komparativ tabell og foreslå tre diskusjonstemaer.

Forklaring: Lærer elevene kildekritikk.

Trekk ut nøkkelbegreper

> Lag en ordliste med korte definisjoner av nøkkelbegreper fra et langt kapittel i en fagbok (lim inn teksten). Legg også til tre refleksjonsspørsmål basert på innholdet.

Forklaring: Trekker ut essensen fra lange tekster og lager begrepslister og refleksjonsspørsmål.

Huskelapp for lærere

- Fortell modellen hva den skal fokusere på: **fakta, argumenter, etiske aspekter.**
- **Sjekk kilder og fakta** før du bruker dem i undervisningen.
- Lag **ordlister**, **nøkkelbegreper** og **refleksjonsspørsmål** basert på flere fagtekster.

Neste kapittel

Nå blir det gøy: Vi skal simulere muntlige eksamener, historiske debatter og foreldresamtaler.

Rollespill og øvelse

Eksamen og samtaler

GPT-5 simulerer samtaler og rollespill så du og elevene kan øve uten press. Den kan ta rollen som både lærer, elev, sensor eller forelder, og gir deg et trygt øvingsmiljø før du står i det på ordentlig. Praktiske ferdigheter læres best når man får prøve.

- **Øv på eksamen**: gjennomfør en simulert muntlig prøve i engelsk med spørsmål, elevsvar og vurdering.
- **Lev deg inn i historien**: rollespillet fra Eidsvoll gjør historietimen til et engasjerende teater.
- **Tren på vanskelige samtaler**: en fiktiv foreldresamtale lar deg prøve ut ulike formuleringer og reaksjoner.

Muntlig eksamen i engelsk

> Simuler en muntlig eksamen i engelsk på 9. trinn. Du er både lærer og elev. Still spørsmål, gi svar og avslutt med en vurdering

Forklaring: Elevene får prøvd seg før den virkelige prøven.

Historisk rollespill

> Lag et rollespill der elevene er deltakere på Eidsvoll i 1814. Skriv dialoger for fem ulike roller og forslag til konflikttemaer.

Forklaring: Gjør historietimen til et teater.

Foreldresamtale

> Simuler en foreldresamtale hvor du som lærer forklarer elevens styrker og utfordringer, og foreslår konkrete tiltak. Inkluder foreldrereaksjoner.

Forklaring: Trening i vanskelige samtaler uten å svette.

Huskelapp for lærere

- Definer **klare roller og mål** i prompten.
- **Gi elevene tid** til å respondere og diskutere simuleringen.
- **Juster innholdet** etter hvordan elevene reagerer.

Neste kapittel

Neste tema er autonome prosesser og integrasjoner hvordan GPT-5 kan gi deg materiell til faste tidspunkter.

Automasjon

Automatisk forarbeid

Automasjon handler om å sette opp oppgaver som gjentas automatisk, uten at du må be om det hver gang. GPT-Tasks sender deg ferdige maler, repetisjonsoppgaver eller ressurslister på faste tidspunkter, for eksempel hver mandag morgen eller den første dagen i måneden. På den måten får du en jevn strøm av innhold som alltid er klart når du trenger det.

- **Lag faste maler:** få en ukeplanstruktur du kan bruke på tvers av fag og fylle ut raskt.
- **Automatiser repetisjon:** lag en serie med oppstartsøvelser som varierer i format uten ekstra arbeid.
- **Generer ressurslister:** få månedlige oversikter med artikler, podcaster og videoer klare til bruk i timen.

Ukeplanmal

> Lag en ukeplanmal hver fredag klokka 15:00 som kan fylles ut med tema, aktiviteter og vurderingskriterier. Malen skal være generell nok til å brukes på tvers av fag.

Forklaring: Du får en mal ferdig levert til helga, klar til å fylles ut før neste uke

Mandagsøvelse i matte

> Lag fem korte repetisjonsoppgaver i matematikk for ungdomstrinnet hver mandag klokka 08:00. Bruk ulike formater: flervalgsoppgave, kortsvar, sorteringsoppgave, refleksjonsspørsmål og quiz.

Forklaring: Du får en ferdig struktur som sparer deg for arbeid hver uke.

Generer ressurslister

> Lag en ressursliste for samfunnsfag 9. trinn med tre artikler, én podcast og én video første dag i hver måned. Legg ved forslag til hvordan de kan brukes i timen.

Forklaring: Du får friskt fagstoff på plass til månedens planlegging.

Huskelapp for lærere

- Sett opp **GPT-Tasks for rutiner** som gjentar seg, som maler, repetisjon, ressurslister.
- **Velg tidspunkt** som passer med planleggingen din.
- Bruk **automasjon som støtte**, ikke erstatning.

Neste kapittel

Nå blir det mer praktisk. Neste tema handler om koding og interaktive verktøy, og hvordan GPT-5 kan hjelpe deg å lage små programmer og visualiseringer for klassen.

Kode i klasserommet

Lag interaktive verktøy

GPT-5 genererer kode og enkle interaktive verktøy som støtter undervisningen. Den kan skrive Python-programmer, HTML-sider og datavisualiseringer uten at du trenger bakgrunn i programmering. Med litt hjelp kan du bruke teknologi for å forklare vanskelige konsepter, og det kan kjøres i en nettleser. NB! Under følger tre konkrete eksempler, men bruk promptene til å lage nettsider til akkurat det du trenger.

- **Simuler virkeligheten**: et Python-program om befolkningsvekst gir data å diskutere i samfunnsfag.
- **Bygg enkle apper**: en HTML-side for ordforrådstrening gjør språkundervisningen interaktiv.
- **Visualiser data**: et skript som lager grafer over temperaturer hjelper elevene å se mønstre.

Befolkningssimulering

> Lag en komplett én-fil HTML-side som simulerer befolkningsvekst i 50 år. Inputs: startbefolkning = 5 400 000, vekstrate = 0,7 %, netto innvandring = 12 000/år. Kjør-knapp. Vis tabell (År, Befolkning) med tusenskilletegn og et linjediagram i <canvas> (ren JS, ingen biblioteker). Bruk semantiske <main>/<section>, labels koblet til inputs og aria-live for oppdaterte resultater. Innebygd CSS/JS i én fil. Koden skal kunne limes rett inn og kjøres i Canvas HTML.

Forklaring: Gir et faktisk kjørbart eksempel rett i Canvas uten installasjoner. Læreren får både tabell og graf, og kan endre verdier på stedet.

Ordforrådstrener

> Lag en komplett HTML-side for spansk: mat og drikke, der elevene kan klikke på ord for å høre uttalen. Bruk speechSynthesis. Én fil (innebygd CSS/JS), ingen eksterne biblioteker. Inkluder søkefelt, 🔊-knapp per ord, ARIA-labels, semantiske <main>/<section>. Koden skal kunne limes rett inn og kjøres i Canvas.

Forklaring: Gir en ferdig, kjørbar én-fil-app som fungerer rett i Canvas. Elevene kan søke i ordlisten og høre uttalen uten ekstra oppsett.

Visualisering av temperaturer

> Lag en komplett én-fil HTML-side som tegner et linjediagram av gjennomsnittstemperaturer for Oslo: [−2, −1, 2, 6, 12, 16, 18, 17, 13, 8, 3, −1].
> Vis både tabell (måned + temperatur) og et linjediagram i <canvas> (ren JS, ingen biblioteker). Aksenavn: måneder jan–des (x-akse), temperatur i °C (y-akse). Bruk semantiske <main>/<section> og aria-labels for tilgjengelighet. Én fil med innebygd CSS/JS, klar til å limes inn og kjøres i Canvas HTML

Forklaring: Viser hvordan tall blir til visuelle mønstre uten ekstra installasjoner. Elevene kan lett diskutere sesongvariasjoner når både tabell og graf vises rett i Canvas.

Huskelapp for lærere

- **Test kodene** i Canvas eller nettleseren før du deler dem med elevene.
- Les gjennom og **forstå strukturen**, du er ansvarlig for innholdet selv om GPT-5 har skrevet koden.
- Bruk koding som et **didaktisk hjelpemiddel** for å visualisere fagstoff, ikke som et mål i seg selv.

Neste kapittel

Siste kapittel handler om hvordan du kan finpusse prompts. Du lærer å gjøre uklare bestillinger presise, legge til etiske perspektiver og lage gjenbrukbare maler som sparer deg tid.

Forbedre resultatet

Lær av egne prompts

Det siste steget handler om å bli mer bevisst på hvordan du skriver prompts, og hvordan du kan forbedre dem over tid. GPT-5 kan ikke bare svare – den kan også hjelpe deg å evaluere og justere instruksjonene dine. På den måten utvikler du et mer presist språk og får bedre resultater. Dette kapittelet handler om å trene deg selv, ikke bare KI-en.

- **Legg til etiske perspektiver**: få GPT-5 til å analysere om oppgavene dine kan misforstås eller mangle nyanser.
- **Spiss bestillingen**: gjør vage prompts mer konkrete med sjanger, nivå og lengde.
- **Evaluer dine egne prompts**: be GPT-5 om å vurdere og forbedre måten du formulerer spørsmål og oppgaver.

Etiske forbedringer

> Se på denne oppgaven: 'Diskuter fordeler og ulemper ved overvåking i samfunnet'. Hvordan kan jeg legge til etiske perspektiver og gjøre oppgaven mer balansert?

Forklaring: Få mer reflekterte og gjennomtenkte oppgaver.

Fra vagt til presist

> Forbedre denne oppgaven: 'Skriv om vikingtiden'. Legg inn tydelig nivå (10. trinn), ønsket lengde (ca. 300 ord), og sjanger (kortfattet fagartikkel).

Forklaring: Demonstrerer hvordan en vag bestilling blir til en konkret oppgave med klare rammer.

Evaluer prompten

> Her er en prompt jeg pleier å bruke i undervisningen: [lim inn prompten]. Gi meg tre forslag til hvordan jeg kan gjøre den mer presis og brukervennlig.

Forklaring: Viser hvordan du kan forbedre egne prompter.

Huskelapp for lærere

- **Kvalitetssikre** dine egne prompts.
- **Spør alltid:** Er dette klart nok for en elev på dette nivået?
- Tenk på **etikk og nyanser,** språket former hvordan elevene oppfatter en oppgave.

Neste kapittel

Nå har du vært gjennom hele reisen fra enkle oppgaver til avanserte verktøy og du kan forbedre egne bestillinger. Avslutningen samler trådene og peker på hvordan du kan fortsette å utvikle deg som lærer i møte med KI.

Oppsummering

Nøkkelpunkter fra boka

Gjennom boka har du sett hvordan GPT-5 kan bli et praktisk arbeidsverktøy i skolen. Her er de viktigste poengene å ta med seg videre:

Nøkkelpunkter

- **Start enkelt**. Små prompts gir rask effekt. Varier lengde, nivå og format – da kan én oppgave tilpasses flere elevgrupper.
- **Planlegging og struktur**. Bruk GPT-5 til å lage flerstegsplaner, disposisjoner og tabeller. En god plan gir ro i lærerhverdagen.
- **Gjør undervisningen levende**. Storyboards, podkastmanus og visuelle oppsummeringer gjør stoffet mer engasjerende. GPT-5 kan også fordøye lange tekster og trekke ut nøkkelbegreper.
- **Skap opplevelser og trening**. Rollespill, eksamenssimulering og samtaleøvelser gir trygge arenaer for øving. KI kan styre scenariet, du styrer rammene.
- **Automatiser rutiner.** Med GPT-Tasks kan du få ukeplanmaler, repetisjonsøvelser og ressurslister levert automatisk. Du sparer tid på gjentakende oppgaver.
- **Programmering og interaktive verktøy.** Enkle HTML- og Python-eksempler kan kjøres direkte i Canvas. Det gir konkrete, visuelle læringsopplevelser uten at du trenger å være utvikler.
- **Forbedre egne prompts.** Bruk GPT-5 som en «prompt-coach». Spiss bestillinger, legg til etiske perspektiver og be om evalueringer av dine egne instruksjoner.

Husk til slutt

- KI er et verktøy, ikke et mål i seg selv.
- Relasjonen til elevene er alltid viktigere enn teknologien.
- Nysgjerrighet og kritisk sans er de beste ressursene du har.

BRUKE GPT-5 I SKOLEN

En norsk, lærerrettet versjon av OpenAIs GPT-5 Prompting Guide

© 2025 KENNETH BAREKSTEN

Denne boka er lisensiert under Creative Commons (CC BY 4.0). Det betyr at du kan dele, bruke og tilpasse innholdet, også kommersielt, så lenge du krediterer forfatteren.

Kontakt: kenneth@laererliv.no
Nettside: laererliv.no